

1.1. ПРОБЛЕМЫ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ ЗА ДЕТОУБИЙСТВО

Антонян Елена Александровна, д-р юрид. наук, доцент. Должность: профессор. Место работы: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Подразделение: кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права. E-mail: antonyaa@yandex.ru

Аннотация: В статье поставлена одна из актуальнейших современных криминологических проблем – предупреждение детоубийств, в частности, на этапе исполнения наказания.

Ключевые слова: убийства детей, предупреждение, преступное посягательство, рецидив, поведение.

PROBLEMS CORRECTION CONDEMNED FOR INFANTICIDE

Antonyan Elena Alexandrovna, Dr of Law, Associate Professor. Position: Professor. Place of employment: Moscow state Law University named after O.E. Kutafin (MSLA). Department: Criminology and Penitentiary Law chair. E-mail: antonyaa@yandex.ru

Annotation: The article posed one of the most pressing contemporary criminological problems - prevention of infanticide, in particular at the stage of execution of the sentence.

Keywords: killing of children, prevention, criminal trespass, relapse behavior.

Предупреждение убийств детей в России относится к числу самых актуальных проблем. Для того, чтобы успешно бороться с этим опасным видом преступного посягательства, недостаточно знать порождающие его общесоциальные причины (хотя это и совершенно необходимо и мы их рассмотрели в работе); очень нужна достоверная и развернутая информация о лицах, совершивших убийства и их поведении в период отбывания наказания. Только она позволит определить основные направления предупредительных усилий, особенно в части индивидуальной профилактики с учетом индивидуальных особенностей конкретных лиц и тех жизненных ситуаций, которые предшествуют подобным преступлениям.

Подробное рассмотрение данной проблемы имеет значение для практической деятельности по борьбе с убийствами детей, в частности, предупреждения рецидива, исправительного воздействия на личность преступника-детоубийцы, учитывая динамику данного вида преступлений и количество осужденных за него лиц.

Ввиду этого исследовательский интерес представляют социально-демографическая (социальное положение, возрастной, культурно-образовательный уровень и т.п.) и уголовно-правовая (причины и обстоятельства, побудившие совершить преступление, степень криминогенного искажения личностных характеристик и др.) характеристики личности осужденного за убийство; изучение поведения осужденного в период отбывания наказания; особенности исполнения наказания в отношении осужденного за убийство (организация труда, быта и обучения; воспитательная работа; возмещение ущерба; подготовка к освобождению от наказания).

Основой для целей исправления данной категории осужденных и индивидуальной работы с ними является глубокое и всестороннее изучение личности осуж-

денных за убийства детей. Необходимо выявить отрицательные стороны и черты личности преступника, требующие исправления, а также те позитивные качества, которые могут способствовать индивидуальной профилактике.

При анализе индивидуальных характеристик личности преступника-детоубийцы следует обратить внимание на психологические процессы, свойства и состояния. Детоубийцы, как правило, характеризуются импульсивностью, высокой тревожностью и высокой эмоциональной возбудимостью. Установка относительно ценности жизни другого человека, пусть еще очень маленького, у них не сформирована. Зачастую – это люди, имеющие разного рода сексуальные и психические отклонения, алкогольную либо наркотическую зависимость. В связи с этим у них затруднена правильная оценка ситуации. Повышенная восприимчивость к элементам межличностного взаимодействия приводит к тому, что индивид легко раздражается при любых социальных контактах, ощущаемых как угроза для него.

Определяя значение различных психологических свойств в личности детоубийцы, следует отметить, что ее нельзя рассматривать как простой набор психических функций и свойств, ввиду ее целостности: психологические стимулы криминогенного поведения вообще недоступны для непосредственного восприятия, а самоотчеты и самооценки подобных индивидов характеризуются определенной ограниченностью и недостоверностью; криминогенная личность осознанно или подсознательно маскируется и психологически защищается, препятствуя проникновению в свой внутренний мир; само по себе ни одно искомое свойство не может быть определяющим в силу нелинейной зависимости криминального поведения от множества взаимодействующих причин и условий субъективного и объективного характера; психология личности преступника пластична и изменчива, в связи, с чем черты, выявляемые у исследуемого, не обязательно были или будут присущи при совершении преступления¹. При таких обстоятельствах, самому осужденному трудно бороться с такими качествами, а тем более тем лицам, которые хотят ему помочь. Очень важно при проведении воспитательной работы вовремя заметить у осужденного положительные склонности, сделать упор именно на них, с тем, чтобы перевес последних позволил осужденному вернуться в дальнейшем к нормальной жизни в обществе. Важное значение здесь имеет медицинский фактор, без учета которого говорить об исправлении данных лиц бесполезно. Они, порой, в первую очередь, нуждаются в квалифицированной медицинской помощи: психотерапевта, сексопатолога, психиатра, невропатолога.

Развитие любого человека, а осужденных за убийства детей в особенности, во многом обусловлено его общением с другими людьми. Поэтому, учитывая то обстоятельство, что совершение преступления зачастую предопределенно конкретной жизненной ситуацией и кругом общения виновного до осуждения, необходимо в процессе исполнения наказания, в пределах возможного, подобрать ему такой круг общения, который содействовал бы его становлению на путь исправления, а не вызывал бы в нем стремление совершить новое преступление в период отбывания наказа-

¹ Кургузкина Е. Б. Методы изучения криминогенной личности // Уголовное право, № 4, 2002г.

ния или после освобождения из исправительного учреждения.

Такие люди обладают достаточно устойчивыми представлениями, которые, с трудом поддаются корректировке, а тем более существенным изменениям. Другими словами, если они имеют о ком-то или о чем-то свое мнение, то их трудно переубедить. Все затруднения и неприятности, с которыми они встречаются в жизни, интерпретируются как результат чьих-то враждебных действий. В своих неудачах они склонны обвинять других, а не себя, что весьма облегчает снятие с себя какой-либо ответственности. Обвиняют в том числе детей. Осужденным за детоубийства свойственны эмоциональные нарушения, психологическая, а, иногда, и социальная отчужденность, а также трудности, связанные с усвоением моральных и правовых норм. Последнее может зависеть от наличия расстройств психической деятельности, препятствующих надлежащему нравственному воспитанию². Все эти особенности необходимо учитывать при планировании и проведении воспитательной работы с осужденными за детоубийства.

Кроме того, необходимо отметить, что к категории осужденных за детоубийства назначаются самые длительные сроки, в том числе и пожизненные. В связи с этим длительные сроки (15, 20, 30 лет и пожизненно) лишения свободы значительно понижают социальную активность у осужденных, мотивацию к общественно полезной деятельности, значительная часть осужденных теряет социальные связи (в условиях пребывания строгой изоляции после десяти лет личность полностью дезадаптируется, что влечет за собой повышение порога агрессивности и т.д.). Перечисленные факторы значительно влияют на исправительный процесс и препятствуют дальнейшей ресоциализации.

Отрицательное воздействие длительных сроков уголовного наказания на личность осужденного за детоубийство обусловлено отсутствием ближайшей перспективы освобождения, что создает дополнительные трудности при применении мер воспитательного воздействия.

В этой связи для повышения эффективности и результативности исправительного процесса необходимо так построить принципы воспитательной работы на различных стадиях отбывания наказания, чтобы особое внимание уделялось социальной и психологической коррекции личности.

Уровень образования существенно влияет на формирование интересов, потребностей и взглядов отбывающего наказание. Так, осужденные с более высоким образовательным уровнем проявляют больший интерес к продолжению учебы, неизмеримо выше их потребность в литературе. В тоже время им реже присущи отрицательные потребности. Например, доля лиц систематически употребляющих спиртные напитки, неуклонно снижается по мере образовательного уровня. Такие осужденные добросовестнее относятся к труду, к получению специальности и т.д.

Проведенное нами исследование показало, что среди детоубийц доля работающих не превышает 70-80% (это подтверждается данными других исследований), а те, которые работали, чаще были заняты тяжелым ручным, неквалифицированным трудом, которым

обычно не дорожили и бросали при первой возможности.

Трудовое воспитание осужденных представляет собой процесс закрепления или формирования трудовых навыков и умений, психологической готовности к труду, нравственное отношение к нему, осознание потребности трудиться. Трудовая деятельность оказывает серьезное воспитательное воздействие на личность человека, способствует укреплению у него положительных качеств, его социально-полезных связей с обществом. Поэтому заниматься организацией трудового воспитания осужденных за детоубийства в исправительных учреждениях необходимо ежедневно, подготавливая их тем самым и к успешной социальной адаптации после освобождения.

Нравственное воспитание осужденных рассматривается через призму формирования личности осужденных, их жизненной позиции. Воспитание правильной позиции является делом исключительно важным и сложным, т.к. именно отсутствие устойчивых нравственных начал и привело к преступлению. Нравственное воспитание тесно связано со всеми направлениями исправительного воздействия, т.к. оно концентрирует в себе проявление их влияния на личность.

Сегодня задача исправительных учреждений состоит в том, чтобы не только юридически, но и практически предоставить реальную возможность и потенциал соответствующих образовательных программ, средств и методов воздействия искусством, культурой, социальными, правовыми и нравственными ценностями, поворота к духовному миру человека, раскрытию его способностей, реализации его социокультурных потребностей и интересов.

Целенаправленное воспитательное воздействие на осужденных за детоубийства представляет единый по содержанию процесс, основанный на всестороннем изучении индивидуальных особенностей личности осужденного, способностей и склонностей, мотивов и причин совершения преступления, а также на научно-обоснованных методиках коррекции поведения. Конечная цель - реальные и позитивные изменения в личности осужденного. Исправительное воздействие на осужденного оказывают не только целенаправленная работа, проводимая на основе психолого-педагогических закономерностей в индивидуальных, групповых и массовых формах, но и особенности окружающей его среды (дифференциация условий в пределах одного учреждения в зависимости от личностных характеристик осужденных и их поведения, а также участие в самостоятельных организациях, основными задачами которых являются: оказание осужденным помощи в духовном, профессиональном и физическом развитии, развитие полезной инициативы, оказание позитивного влияния на исправление осужденных, участие в организации труда, быта и досуга, оказание социальной помощи осужденным и их семьям и др.). В связи с изменениями политики и законодательства в сфере исполнения наказаний акцент с трудового аспекта сместился на уголовно-исполнительный. Вместе с тем труд, являясь обязанностью каждого осужденного, преследует педагогические цели и продолжает играть важную роль в исправлении осужденных.

Убийства детей совершаются, как правило, взрослыми преступниками, подростки совершают его сравнительно редко. Однако за последние 15 лет отмечается рост числа несовершеннолетних, наказанных за это преступление.

² Антонян Ю.М. Психология убийства. М.: «Юрист», 1997 г. С.146.

Ежегодно больше всего детоубийств совершают лица, в возрасте 20-40 лет, т.е. лица, чей возраст больше связан с высокой социальной активностью, с накоплением тяжелых переживаний и аффективных состояний, с ростом тревоги за себя. В названном возрасте выясняется, в какой мере и как может управлять человек своим поведением, своими инстинктами, влечениями и страстями, насколько усвоил он социальные, в первую очередь, нравственные нормы, стали ли они регуляторами его поведения.

Анализ данных, характеризующих осужденных разного возраста, показал, что наиболее трудным в исправительном отношении контингентом является молодежь до 25 лет: хуже оценивается их отношение к труду, учебе, вообще к исправительному процессу в целом; у них «свои» ценностные ориентиры; отсутствуют жалость и сожаление по поводу содеянного. Эти осужденные имеют наибольшее число взысканий и наименьшее – поощрений. Особое внимание необходимо обратить на усиление воспитательной работы с осужденными молодого возраста. Необходима разработка специальных методик по их исправлению с учетом возрастных психологических особенностей и интересов. В масштабах исправительных колоний, где имеется значительное число молодых осужденных, целесообразна организация специальных циклов лекций, читательских конференций, спортивных соревнований и других мероприятий.

По сравнению с другими категориями осужденных детоубийцы имеют более низкий образовательный статус, что, впрочем, присуще всем насильственным преступникам. Среди детоубийц до 65% лиц, имеющих различные психические аномалии в рамках вменяемости, а подобные расстройства отнюдь не способствуют получению и повышению образования, приобщению к культуре.

Уровень образования существенно влияет на формирование интересов, потребностей и взглядов отбывающего наказание. Так, осужденные с более высоким образовательным уровнем проявляют больший интерес к продолжению учебы, неизмеримо выше их потребность в литературе. В тоже время им реже присущи отрицательные потребности. Такие осужденные добросовестнее относятся к труду, к получению специальности и т.д.

В этой связи выбор типа исправительного учреждения (с соответствующим режимом - общим, строгим, особым) имеет целью реализовать следующие основные функции: карательную, воспитательную и обеспечивающую. Хотелось бы отметить, что именно в отношении осужденных за детоубийства, как к лицам, совершившим наиболее опасные и тяжкие из преступлений, наказание применяется, прежде всего, именно как кара за содеянное.

Хотя, конечно, кара является сущностью, неотъемлемым свойством наказания, она не является единственной его целью (наряду с исправлением и предупреждением новых преступлений). Строгость наказания оправдана лишь в тех пределах, в каких воспринимается общественным сознанием как справедливость. Чрезмерная суровость карательной политики, наоборот, снижает общий предупредительный эффект уголовного закона и практики его применения.

Сегодня назрела необходимость в получении новых данных об осужденных за детоубийства сведений о динамике уголовно-правовой характеристики осужденных в современных условиях и результатах проводимой в отношении них исправительной работы.

Особое внимание следует уделить изучению личности осужденных за детоубийства и их отличительных особенностей. На основе этих данных и можно говорить о разработке предложений, направленных на повышение эффективности воспитательной работы в отношении осужденных за убийства. В частности, особое внимание следует обратить на индивидуальный подход при исправлении осужденного, учитывать особенности данной категории осужденных, являющихся наиболее трудновоспитуемым контингентом, а также с учетом особенностей их положения в иерархической структуре осужденных (чаще всего они становятся изгоями, подвергаются насилию). Ввиду большого процента лиц, имеющих психические отклонения среди осужденных за детоубийства, а также длительности сроков наказания, важное значение имеет участие в исправительном процессе психологов, психотерапевтов, а при необходимости и специалистов-психиатров.

Важное значение следует придать мерам, направленным на поддержание и укрепление социальных связей осужденных за детоубийства, отбывающих длительные сроки лишения свободы, контролю (в том числе, медицинскому) за психическим состоянием данной категории лиц.

Список литературы:

1. Бояров С.А. Квалификация убийства детей // Российская юстиция. № 12. М.: Юрид. лит., 2002. С.50.
2. Маляева Е.О. Преступления против жизни: вопросы теории, законодательного регулирования и судебной практики. Монография. Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2003. С.157.
3. Антонян Е.А. Убийство детей как криминологическая проблема. Противодействие преступлениям, совершаемым несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних: материалы Международ. Науч.-практич. Конф. (Москва, 13 февраля 2015 г.) / под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. С. 18-21.